

# Pædagogisk didaktisk grundlag

- ✓ Siden EUD-reformen i 2015 har det været et krav, at alle erhvervsskoler udarbejder et pædagogisk didaktisk grundlag.
- ✓ På U/NORD har vi besluttet, at alle vores uddannelser skal være omfattet af det samme pædagogisk didaktiske grundlag, som skal være retningsgivende for undervisningen, vores elever og kursister, vores medarbejdere og for hele skolen som organisation.

U/NORDs pædagogisk didaktiske grundlag tager udgangspunkt i skolens værdier:

**/ Respekt**

**/ Faglig stolthed**

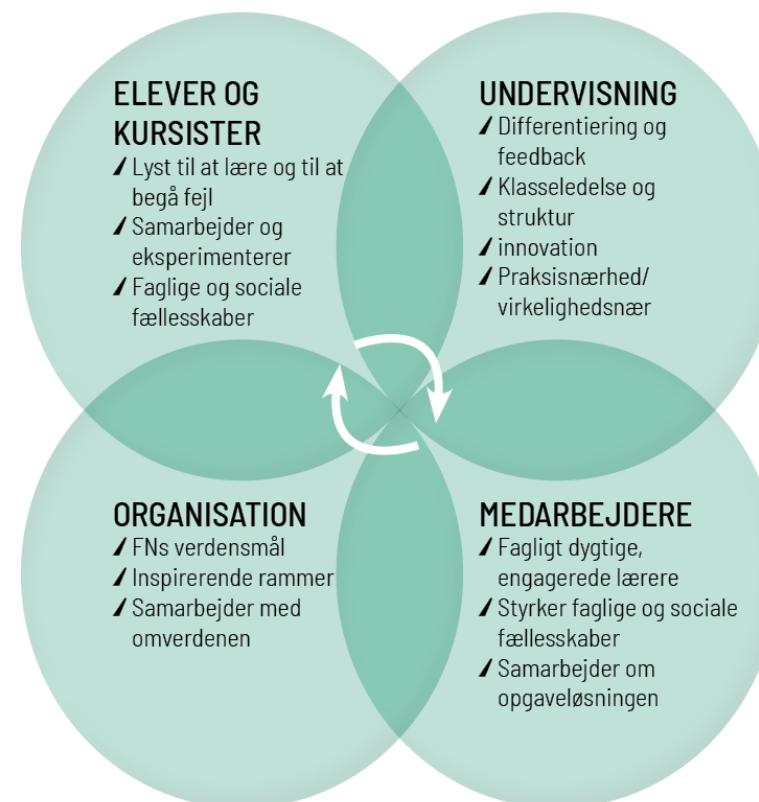
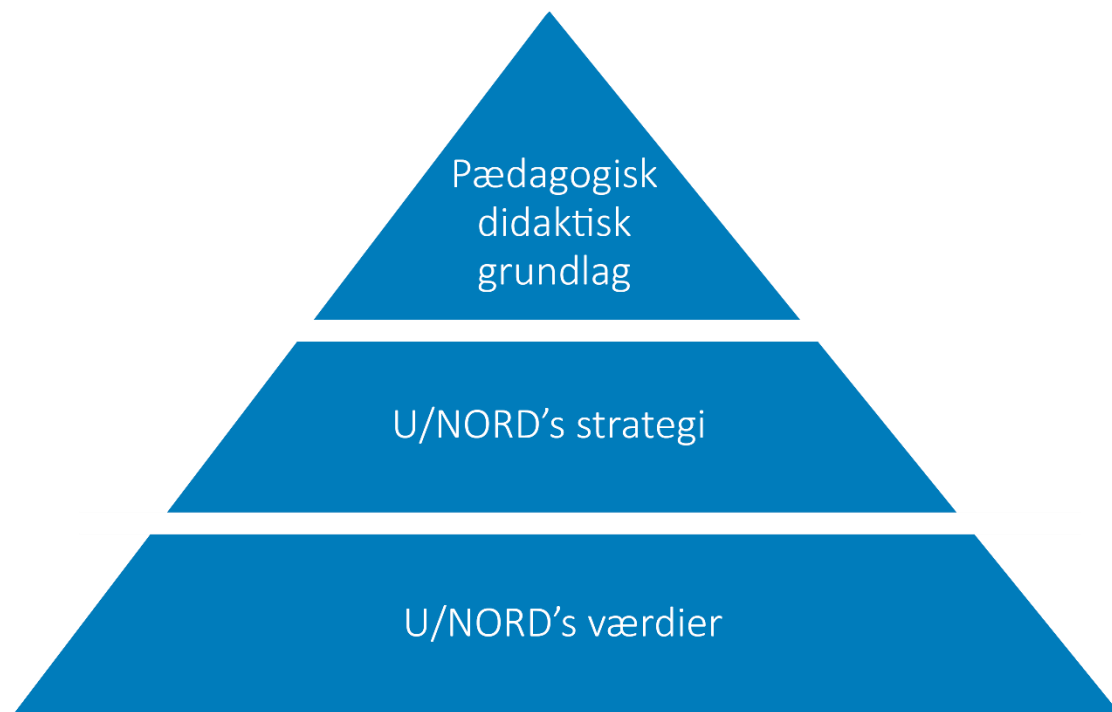
**/ Nysgerrighed**

Note: Pædagogik er læren om den teori og praksis, der omhandler mål, midler, sammenhænge og forhindringer i relation til udvikling af værdier, viden og kunnen hos den enkelte.

<https://denstoredanske.lex.dk/p%C3%A6dagogik>

Didaktik er den del af pædagogikken, der har til opgave at give en vejledning for undervisningen. Undertiden begrænses didaktikken enten til læren om undervisningsmetoder eller til læren om dannelsens indhold, dens struktur og udvalg. I reglen sammenfattes indholds- og metodesiden dog, således at didaktikken omfatter overvejelser både over, hvad der skal læres (dannelsesteori, læreplanteori, fagplanteori), og over, hvordan der skal undervises og læres (metodelære).

<https://denstoredanske.lex.dk/didaktik>



## Eleverne og kursisterne

- er åbne for **at samarbejde** med nye og meget forskellige mennesker
- investerer tid og **engagement** i hinanden og i skolens aktiviteter
- deltager i arbejdet med at skabe en **bæredygtig** fremtid
- **anerkender** lærerens professionelle rolle.



## Medarbejderne

- møder eleven med respekt og er professionelle og *relationsskabende* rollemodeller
- *engagerer* sig i den enkelte
- ser *forskellighed* som en styrke
- *samarbejder* om opgaveløsningen
- søger at styrke *faglige og sociale fællesskaber*.



# Undervisningen

- har fokus på at uddanne og danne kommende generationer til at videreføre og udvikle samfund og kultur i DK
- bidrager til at skabe en **bæredygtig** verden.



## Hele organisationen

- alle medarbejdergrupper er en del af det *fællesskab* der skaber den gode skole og alle opfører ordentlig over for hinanden
- arbejder med *FN's 17 verdensmål*
- bidrager med rammerne for at sikre et fagligt *undervisningsmiljø* og en respektfuld relation til vores samarbejdspartnere.







# Eleverne og kursisterne

- arbejder med *systematisk kompetenceudvikling*
- oplever *faglige udfordringer* i fagene
- kan mærke, at deres faglige niveau bliver rykket
- får formativ og summativ *feedback*.





## Medarbejderne

- er **engagerede** i og begejstret for deres fag/opgave
- arbejder målrettet med at udvikle **den enkeltes potentiale**
- **samarbejder** med kolleger om fagets/opgavens udvikling
- indgår i **tværfagligt** arbejde
- styrker den **virkelighedsnære/ praksisnære** undervisning.





## Undervisningen

- er *inspirerende og udfordrende*
- er varieret og *differentieret*
- præget af *engagement* fra både underviser og elev/kursist.





# Hele organisationen

- arbejder med *systematisk kompetenceudvikling*
- stræber efter at være på *forkant med udviklingen.*



## Eleverne og kursisterne

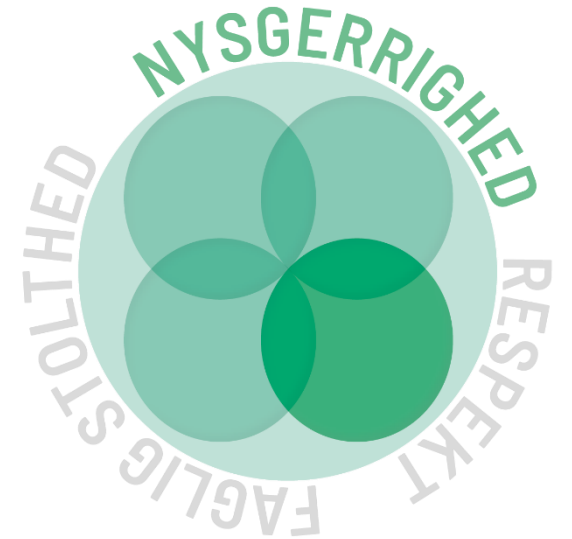
- er **nysgerrige og åbne** for at lære at lære nyt
- er **vedholdende** i arbejdet med at blive klogere
- arbejder med at skabe **ny viden** og nye resultater
- ser **fejl** som en mulighed for læring
- arbejder **selvstændigt og eksperimenterende** fx ved valg af metoder, løsninger og valg af materialer.





## Medarbejderne

- *samarbejder* om at *udvikle faget/opgaven*
- *eksperimenterer* og stimulerer elevens *nysgerrighed* med tilrettelæggelsen af opgaven både m.h.t. form og indhold
- arbejder med *digitale løsninger* for læring.



## Undervisningen

- fremmer *kreativitet, innovation* og mod til at skabe ny viden/nye resultater
- giver plads til at *fejle*
- rummer *virkelighedsnære problemstillinger* fra erhvervsliv og civilsamfund.





## Hele organisationen

- fremmer *kreativitet, innovation* og mod til at skabe ny viden/nye resultater
- giver plads til at *fejle*
- skaber *inspirerende rammer*
- bruger den *nyeste teknologi* i opgaveløsningen
- faciliterer og understøtter en udvikling, hvor der kan arbejdes *innovativt og eksperimenterende*.







# Fælles pædagogisk didaktisk grundlag for U/NORD

