

SKOLEÅRSPROGRAM FOR HHX-TM 2022-2023

Se U/NORD strategien igennem og flet den ind i skoleårsprogrammet

” Én indgang mange muligheder”					
Indsatsområde	Succeskriterier for indsatsområdes målopfyldelse	Handlingsplan	Tovholder	Tidsfrist	Evaluering: Hvor langt er vi nået i målopfyldelsen?
etablere samarbejde med grundskoler	”faglige møder” gymnasielærere og grundskolelærere. Afvikle undervisning i ”pengeugen”	JALS tager kontakt til 2 grundskoler og får arrangeret faglige møder – gerne matematik, engelsk og dansk VØ/AØ-faggrupperne skal stå for 1 undervisnings-dag i ”pengeugen” på 2-4 grundskoler	JALS og faggr. VØ/AØ-faggr. + JALS	i løbet af skoleåret I løbet af skoleåret	
Orienterer eleverne om deres muligheder efter HHX-uddannelsen	Sende elever til vejledningsarrangementer. Karrierelæringsaktiviteter	Studievejledningen skal sikre at eleverne kommer på forskellige besøg på videregående uddannelser I samarbejde med Studievalg København skal eleverne lære om deres karrieremuligheder	Studievejledningen	I løbet af skoleåret	
”Trivsel”					
Indsatsområde	Succeskriterier for indsatsområdes målopfyldelse	Handlingsplan	Tovholder	Tidsfrist	Evaluering: Hvor langt er vi nået i målopfyldelsen?
Omgangsformer i klasserne - herunder mobning	Ledelsen får kun meget få henvendelser om mobning Det afspejler sig i elevtrivselsundersøgelsen.	Kerneteamet holder klassemøder og tager hånd om problemet. Der er øget kontakt mellem kontaktlærere og SV. Makkerskab-modellen skal anvendes på 1.årgang.	Team, Kontaktlærere, øvrige lærere, SV	I løbet af skoleåret	
Elevfastholdelse	Fastholdelse af gymnasieegnede elever	Brug af screening og makkerskab. Udvikling af mentorordning og lektiecafé. Øget kontakt mellem studievejleder, kernelærer.	HHX-ledelse Teams Kerneteam Studievejledning.	I løbet af skoleåret	

		<p>Statusamtaler med 1.årseleverne</p> <p>læsevejleder – SAJE står for at hjælpe læse/skrivesvage elever</p> <p>Ordblinde undervisning v. VUC</p> <p>Udvikle virtuelle lektiecafeer</p>	<p>Relevante lærere</p> <p>SAJE</p> <p>ABS</p>		
Trivsel i klasserne	Øge trivsel i klasserne	<p>I skoleåret afvikler vi et pilotprojekt "play your talent" i 6 udvalgte klasser.</p> <p>Vi vil se om konceptet kan være med til at øge trivsel og faglige kompetencer i de involverede klasser.</p>	CAMI/SMMM og udvalgte lærere	Evaluere løbende i 22/23	
Kernelærerarbejdet	Få lavet et operationelt kernelærerdokument – en funktionsbeskrivelse	Der skal laves en tilpasning af den nuværende kernelærerfunktionsbeskrivelse		Inden udgangen af oktober 2022	
Sociale tiltag	Fokus på sociale tiltag der skaber fastholdelse og trivsel	<p>Weltklasse – fodboldturnering</p> <p>Bordfodbold</p> <p>aktieklub</p>	Lærergruppen	I løbet af skoleåret	

"Faglighed"

Indsatsområde	Succeskriterier for indsatsområdets målopfyldelse	Handlingsplan	Tovholder	Tidsfrist	Evaluering: Hvor langt er vi nået i målopfyldelsen?
Fokus på skriftligt arbejde	Lærerne skal opleve at eleverne arbejder med deres rettelser af det skriftlige arbejde.	<p>Lærerne skal i bedre dialog med elever der ikke får afleveret opgaver og de der bliver taget i snyd. Der skal arbejdes med den skriftlige studiekompetence.</p> <p>Der er 4 gange om året hvor vi har skriveværksted - bemandet med faglærere.</p> <p>Det der trænes skal bruges med det samme.</p>	HHX-ledelse, Studievejledere og faggrupper.	I løbet af skoleåret	

Fokus på igangsættelse af udviklingsprojekter, der understøtter den pædagogiske udvikling.	Der er i 1-2 udviklingsprojekter i gang. Der oprettes studiekredse.	Et antal lærere deltager i udviklingsprojekter og studiekredse.	HHX-ledelse Faggrubeledere	I løbet af skoleåret	
--	--	---	-------------------------------	----------------------	--

”Innovation”

Indsatsområde	Succeskriterier for indsatsområdets målopfyldelse	Handlingsplan	Tovholder	Tidsfrist	Evalueringskriterier: Hvor langt er vi nået i målupfyldelsen?
Fortsat fokus på udviklingen af virksomheds- og institutionskontakter såvel indenlands som udenlands.	Eleverne oplever, at kontakten til såvel private virksomheder som offentlige institutioner er en væsentlig og integreret del af uddannelsen.	Kerneteamene arbejder målrettet med at sikre, at alle klasser har mindst 2 virksomhedsbesøg/gæstelærerbesøg pr. år.	Team, udd.led., HHX-ledelse	I løbet af skoleåret	Fast punkt på faggruppemøder Svært at kontrollere om de lever op til intentionen. Se på antal lakridser der er bestilt, så er der god aktivitet.
Vidensdeling/vidensudveksling	Lærerne får øget viden om andre fag end deres egne. Fokus på innovationsdidaktik Didaktisk fokus	Team – faggrupper Inspirationscafeer Lærergruppen skal vælge et område vi skal fokusere på i det kommende skoleår. JALS foreslår fokus på virtuelle forløb. Vi skal arbejde videre med det vi kan bruge fra COVID-19 online undervisningen	Faggrupperne LOSI JALS/SHA	I løbet af skoleåret I løbet af året	Fast punkt på faggruppemøder

Bæredygtighed

	Bæredygtige studieture	Vi skal arbejde med at gøre studieturene mere bæredygtige.			
	Synliggøre FNs verdensmål om bæredygtighed i undervisningen.	Fagene skal gøre eleverne opmærksomme på at det er FN verdensmål der arbejdes med			
	Undervisningsforløb der understøtter elevernes bæredygtige bevidsthed	I samarbejde med Vestforbrændingen få afviklet undervisningsforløb	lærerne	Skoleåret 22/23	

Øvrige aktiviteter

Indsatsområde	Succeskriterier for indsatsområdes målopfyldelse	Handlingsplan	Tovholder	Tidsfrist	Evaluering: Hvor langt er vi nået i målopfyldelsen?
Faggruppeudviklingssamtaler -FUS	<p>JALS/SHA vil i efteråret 2022 holde FUS med følgende faggrupper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AØ • VØ • Engelsk • Dansk <p>JALS/SHA vil i foråret 2023 holde FUS med følgende faggrupper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historie • IØ • Matematik 	<p>FUS vil komme til at indeholde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Behov for nye kompetencer i faggruppen • Virtuelle forløb – udvikling, erfaringer og evaluering • Fælles foredrag • Samarbejde i faggruppen • Deltagelse i SO-forløb – fagligt udbytte 	JALS/SHA		