



U/NORD
HOVEDINSTITUTIONEN

KORTLÆGNING AF
UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV)
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 3.241 besvarelser ud af 4.229 mulige. Svarprocent: 77%

UMV indeks:	73 [LG - 72]
Højeste indeks:	MOBNING [93]
Laveste indeks:	FYSISK UNDERVISNINGMILJØ [61]

1. PSYKISK UNDERVISNINGMILJØ  75


The bar shows a score of 75 out of 100. The target (LG) is 72. The bar is filled with a blue gradient from 0 to 100, with a vertical line at 72 and a tick mark at 75.

LÆRINGSMILJØ  74

The bar shows a score of 74 out of 100. The target (LG) is 68. The bar is filled with a blue gradient from 0 to 100, with a vertical line at 68 and a tick mark at 74.

KLASSERELATIONER  74

The bar shows a score of 74 out of 100. The target (LG) is 79. The bar is filled with a blue gradient from 0 to 100, with a vertical line at 79 and a tick mark at 74.

TRIVSEL  74

The bar shows a score of 74 out of 100. The target (LG) is 67. The bar is filled with a blue gradient from 0 to 100, with a vertical line at 67 and a tick mark at 74.

MOBNING  93

The bar shows a score of 93 out of 100. The target (LG) is 89. The bar is filled with a blue gradient from 0 to 100, with a vertical line at 89 and a tick mark at 93.

2. FYSISK UNDERVISNINGMILJØ  61

The bar shows a score of 61 out of 100. The target (LG) is 62. The bar is filled with a blue gradient from 0 to 100, with a vertical line at 62 and a tick mark at 61.

3. ÆSTETISK UNDERVISNINGMILJØ  61

The bar shows a score of 61 out of 100. The target (LG) is 65. The bar is filled with a blue gradient from 0 to 100, with a vertical line at 65 and a tick mark at 61.

DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	93
Jeg passer min skole	84
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	83
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har brug for det	82
Jeg føler mig som regel tryk på skolen	82

DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:	
Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	40
Luftens kvalitet (mulighed for udluftning, lugtgener m.m.)	46
Der er mange hyggekrege på skolen	51
Skolen er flot udsmykket	53
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	53

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Data til denne rapport er indsamlet ved brug af ASPEKT R&D's UMV spørgeramme, som består af 36 spørgsmål, som dækker de tre temaer angivet i Lov om Undervisningsmiljø: psykisk- (20 spørgsmål), fysisk- (10 spørgsmål) og æstetisk (6 spørgsmål) undervisningsmiljø.

Antallet af besvarelser og den aktuelle svarprocent er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål og kan skyldes, at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller, at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har indflydelse på undervisningen	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

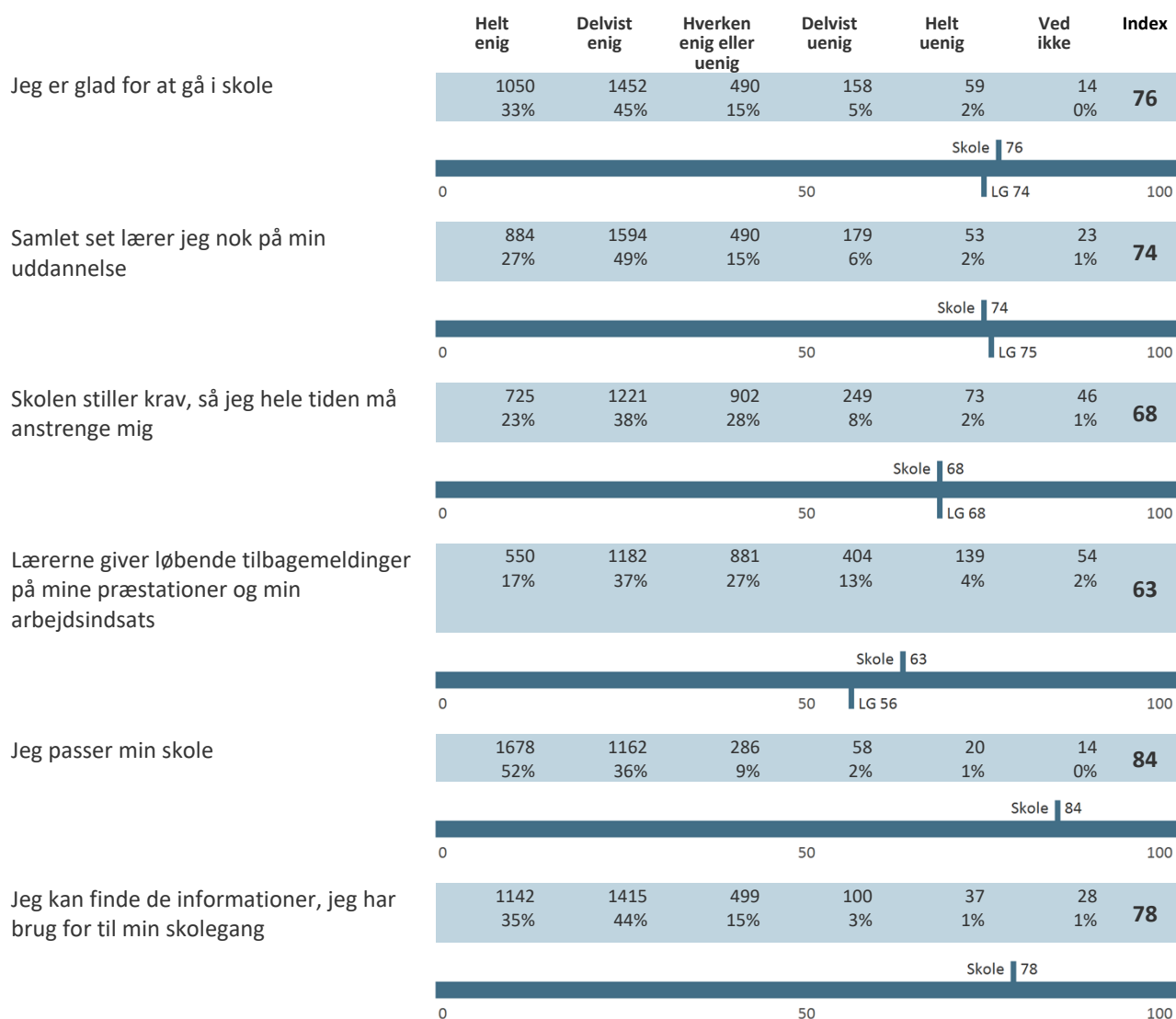
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om spørgsmål om mobning: kun svarkategorien "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med gennemsnittet af andre institutioner, som har gennemført UMV måling hos ASPEKT R&D i skoleåret 2022/2023, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



KLASSERELATIONER

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min klasse	1552 48%	1078 34%	373 12%	120 4%	68 2%	24 1%	81
	Skole 81						
	0 50 100						
	LG 79						
Der er tilstrækkeligt arbejdsro i klassen	649 20%	1118 35%	789 25%	422 13%	218 7%	14 0%	62
	Skole 62						
	0 50 100						
	LG 76						
I min klasse er der plads til at fejle	1316 41%	1170 36%	478 15%	136 4%	66 2%	42 1%	78
	Skole 78						
	0 50 100						
	LG 76						
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	1650 51%	1098 34%	316 10%	87 3%	43 1%	17 1%	83
	Skole 83						
	0 50 100						
	LG 82						
Lærerne interesserer sig for klassens samvær	816 25%	1083 34%	852 27%	242 8%	151 5%	67 2%	67
	Skole 67						
	0 50 100						

U/NORD– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2023/2024
Hovedinstitutionen

TRIVSEL

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler mig som regel tryk på skolen	1535 48%	1148 36%	353 11%	89 3%	49 2%	27 1%	82
	Skole 82						
	0 50 100						
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen/skoleåret	1000 31%	1189 37%	626 20%	200 6%	99 3%	85 3%	72
	Skole 72						
	0 50 100						
Skolen interesserer sig for om jeg fuldfører min uddannelse	1226 38%	1160 36%	546 17%	108 3%	60 2%	97 3%	77
	Skole 77						
	0 50 100						
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har brug for det	1526 48%	1101 34%	363 11%	80 3%	34 1%	90 3%	82
	Skole 82						
	0 50 100						
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	543 17%	878 27%	906 28%	365 11%	272 9%	236 7%	59
	Skole 59						
	0 50 100						

MOBNING

Har skolen en anti-mobbestrategi?

	LG	Skole
Base	15041	3203
Ja	3144 21%	619 19%
Nej	1593 11%	446 14%
Ved ikke	10304 69%	2138 67%

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, ca. 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Ved ikke	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	2807 88%	115 4%	11 0%	20 1%	73 2%	176 5%	93

Skole 93

0 50 LG 89 100

Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

	LG	Skole
Base	1252	318
Elever fra min klasse/ mit hold	557 44%	123 39%
Andre elever på skolen	305 24%	87 27%
Lærer/underviser	139 11%	34 11%
Ledelsen eller anden personale på skolen	56 4%	20 6%
Personer udenfor skolen	55 4%	17 5%
Mobning digitalt	80 6%	13 4%
Ved ikke	60 5%	24 8%

Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

	LG	Skole
Base	892	217
Ikke alvorligt	163 18%	64 29%
Ikke særligt alvorligt	395 44%	78 36%
Ret alvorligt	185 21%	26 12%
Meget alvorligt	73 8%	23 11%
Ved ikke	76 9%	26 12%

FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Vi har gode fysiske rammer og faciliteter på skolen	485 15%	1194 37%	769 24%	344 11%	264 8%	141 4%	61
Pladsforhold	I orden 1761 55%	Mindre problemer 834 26%	Burde ændres	532 17%	Ved ikke/ Ikke relevant 65 2%		70
Stole og borde	1533 48%	969 30%	627 20%	57 2%			64
Lys	2022 64%	783 25%	315 10%	62 2%			77
Støj	971 31%	1467 46%	639 20%	103 3%			55
Temperatur	747 23%	978 31%	1354 42%	107 3%			40
Luftens kvalitet	931 29%	1009 32%	1148 36%	100 3%			46
Rengøring/oprydning	1459 46%	1090 34%	559 18%	76 2%			64
Faglokaler, laboratorier og værksteder	1545 49%	812 26%	247 8%	571 18%			75
Områder til gruppearbejde	1284 40%	1127 35%	690 22%	89 3%			60

ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Skolen er et rart sted at være	1154 36%	1353 42%	465 15%	117 4%	71 2%	30 1%	77
	Skole 77						
	0 50 100						
Skolen er flot udsmykket	407 13%	798 25%	1035 33%	511 16%	340 11%	93 3%	53
	Skole 53						
	0 50 100						
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	408 13%	773 24%	1001 31%	549 17%	352 11%	95 3%	53
	Skole 53						
	0 50 100						
Der er mange hyggekrege på skolen	415 13%	728 23%	854 27%	620 20%	435 14%	127 4%	51
	Skole 51						
	0 50 100						
Skolen er generelt godt vedligeholdt	767 24%	1208 38%	700 22%	266 8%	180 6%	64 2%	67
	Skole 67						
	0 50 100						
Skolens fysiske rammer giver plads til forskellige undervisningsformer	755 24%	1077 34%	799 25%	251 8%	144 5%	157 5%	67
	Skole 67						
	0 50 100						

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	3241 / 4229
Frederikssund Handelsgymnasium	251 / 286
Hhx (3010)	251 / 286
1. årgang	115 / 122
hvhhg1	30 / 31
hvhhg2	29 / 30
hvhhg3	29 / 31
hvhhg4	27 / 30
2. årgang	70 / 76
2a	25 / 24
2b	21 / 26
2c	24 / 26
3. årgang	66 / 88
3a	24 / 30
3b	19 / 29
3c	23 / 29
Frederikssund Handelsskole	77 / 93
Grundforløb 1 (GF1) (GF1)	37 / 49
10F	13 / 16
12X	24 / 33
Studiekompetencegivende forløb (SKG)	40 / 44
32X	25 / 28
33X	15 / 16
Frederikssund Tekniske Skole	0 / 23
Teknologi, byggeri og transport (329)	0 / 23
FBY01 Frederikssund	0 / 23
Helsingør Tekniske Skole	54 / 57
Maritime håndværksfag (1315)	36 / 42
Grundforløb 2 (GF2)	21 / 24

U/NORD– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2023/2024
Hovedinstitutionen

rk23gfmah08-1	21 / 24
Hovedforløb	15 / 18
rk23hfbåd2-08-EA	5 / 6
rk23hfbåd2-08-EN	10 / 12
Teknologi, byggeri og transport (329)	18 / 15
Grundforløb 1 (GF1)	18 / 15
FBY01 Rasmus Knudsens Vej	18 / 15
Hillerød Handelsgymnasium	617 / 745
Hhx (3010)	617 / 745
1. årgang	237 / 276
G1	25 / 26
G2	26 / 23
G3	19 / 26
G4	22 / 25
G5	25 / 25
G6	23 / 34
G7	22 / 25
G8	24 / 30
G9	23 / 31
G10	28 / 31
2. årgang	191 / 228
2A	25 / 27
2B	28 / 30
2C	20 / 28
2D	22 / 30
2E	27 / 31
2F	28 / 30
2G	20 / 24
2H	21 / 28
3. årgang	189 / 241
3A	21 / 29
3B	26 / 30

U/NORD– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2023/2024
Hovedinstitutionen

3C	24 / 30
3D	16 / 27
3E	25 / 31
3F	21 / 23
3G	18 / 23
3H	17 / 22
3I	21 / 26
Hillerød Handelsskole	166 / 319
Grundforløb 1 (GF1) (GF1)	51 / 91
1V	22 / 30
1X	24 / 31
1Y	5 / 30
Grundforløb 2 (GF2) (GF2)	31 / 41
2U	10 / 19
2V	21 / 22
Hovedforløb (HOV)	32 / 83
tm23hfdm3-4	10 / 26
tm23hfsau1-5	8 / 10
tm23hfvsfind	12 / 28
tm23hfvspro5	2 / 19
Mesterlære (MEST)	5 / 30
tm2301gfhgm23IFe	4 / 9
tm2332gfhgm24AF	1 / 21
Studiekompetencegivende forløb (SKG)	47 / 74
3X	18 / 28
3Y	14 / 29
3Z	15 / 17
Hillerød Tekniske Gymnasium	463 / 522
Htx (3310)	463 / 522
1. årgang	148 / 160
1.a	30 / 28
1.b	21 / 26

U/NORD– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2023/2024
Hovedinstitutionen

1.c	24 / 26
1.d	22 / 28
1.e	28 / 27
1.f	23 / 25
2. årgang	157 / 175
2.a	18 / 22
2.b	20 / 23
2.c	22 / 22
2.d	29 / 30
2.e	22 / 26
2.f	19 / 20
2.g	27 / 32
3. årgang	158 / 187
3.a	23 / 23
3.b	25 / 30
3.c	23 / 25
3.d	16 / 27
3.e	23 / 27
3.f	22 / 23
3.g	26 / 32
Hillerød Tekniske Skole - MIL	519 / 860
Bygningsmaler (1450)	38 / 41
Grundforløb 2 (GF2)	17 / 20
mi23gfmal-081	17 / 20
Hovedforløb	21 / 21
mi23hfmal12	13 / 14
mi23hfmal32b	8 / 7
Bygningsnedker (1411)	8 / 27
Grundforløb 2 (GF2)	8 / 18
mi23gfbyg081	8 / 18
Hovedforløb	0 / 9
mi23hfsneb62	0 / 9

U/NORD– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2023/2024
Hovedinstitutionen

Elektriker (2407)	55 / 119
Grundforløb 2 (GF2)	37 / 51
mi23gfele081	14 / 24
mi23gfele082	23 / 27
Hovedforløb	18 / 68
mi23hfele - modul 11a	7 / 8
mi23hfele - modul 29a	0 / 23
mi23hfele - sv. prøve 1 uge 35	1 / 5
mi23hfele H1.3	3 / 16
mi23hfele H1.4	7 / 16
Ernæringsassistent (1680)	20 / 16
Hovedforløb	20 / 16
mi23hfern2-8	20 / 16
Fødevarer, jordbrug og oplevelser (328)	18 / 32
Grundforløb 1 (GF1)	6 / 11
MOP (mad og oplevelser)	6 / 11
Grundforløb 2 (GF2)	12 / 21
mi23gfern-0811	3 / 10
mi23gfgas-0811	9 / 11
Gastronom (1715)	15 / 15
Hovedforløb	15 / 15
mi23hfkok2-8	8 / 6
mi23hfkok3-8	4 / 4
mi23hfsmc2-8	2 / 4
mi23hfsmc3-8	1 / 1
Møbelsnedker og orgelbygger (1412)	2 / 3
Hovedforløb	2 / 3
mi23hfsnem62	2 / 3
Murer (1350)	36 / 61
Grundforløb 2 (GF2)	15 / 17
mi23gfmur081	15 / 17
Hovedforløb	21 / 44

U/NORD– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2023/2024
Hovedinstitutionen

mi23hfmur32	17 / 25
mi23hfmur52	4 / 19
Teknologi, byggeri og transport (329)	153 / 277
Grundforløb 1 (GF1)	153 / 277
BOS01 (benzin og spænding)	1 / 22
BOS02 (benzin og spænding)	1 / 23
BTE01 (bæredygtig teknologi)	0 / 23
BTE02 (bæredygtig teknologi)	18 / 23
EUX01	21 / 23
EUX02	17 / 22
EUX03	17 / 22
FBY01 (fremtidens Byggeri)	17 / 22
FBY02 (fremtidens Byggeri)	1 / 18
FBY03 (fremtidens Byggeri)	17 / 21
FBY04 (fremtidens Byggeri)	15 / 20
FBY05 (fremtidens Byggeri)	16 / 21
FBY06 (fremtidens Byggeri)	12 / 17
Tømrer (2410)	116 / 188
Grundforløb 2 (GF2)	46 / 65
mi23gftøm081	16 / 26
mi23gftøm082	19 / 26
rk23gftøm081	11 / 13
Hovedforløb	70 / 123
mi23hftøm34	10 / 11
mi23hftøm54	14 / 23
mi23hftøm55	9 / 22
mi23hftøm56	18 / 23
rk23gftøm16a	1 / 1
rk23hftøm16	17 / 18
tømre HF1 eux efterår 2023	0 / 10
tømre HF2 eux efterår 2023	1 / 15
VVS-Energi (1420)	58 / 81

U/NORD– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2023/2024
Hovedinstitutionen

Grundforløb 2 (GF2)	21 / 29
mi23gfvvs081	21 / 29
Hovedforløb	37 / 52
mi23hfvvs2b2	3 / 3
mi23hfvvs2e2	8 / 8
mi23hfvvs2e2x	1 / 12
mi23hfvvs2i2	7 / 6
mi23hfvvs2i2x	5 / 7
mi23hfvvs4e2	4 / 3
mi23hfvvs4ebi2	0 / 10
mi23hfvvs4i2	9 / 3
Hillerød Tekniske Skole - POA	321 / 376
Ambulancebehandler (2404)	158 / 196
Grundforløb 2 (GF2)	51 / 79
BEG233	8 / 30
BEG234	30 / 32
BEH19g	13 / 17
Hovedforløb	107 / 117
BEH06 7. skoleperiode	15 / 15
BEH11 5. skoleperiode	12 / 12
BEH14 3. skoleperiode	18 / 20
BEH17 2. skoleperiode	21 / 23
BEH18 1. skoleperiode	22 / 24
BEM12 2. skoleperiode	19 / 23
Industrioperatør (1145)	50 / 57
Hovedforløb	50 / 57
po23gf08ino23B	18 / 20
po23hfino22D-2	11 / 15
po23hfino23E-1	21 / 22
Mekaniker (92)	94 / 102
Grundforløb 2 (GF2)	53 / 57
po23gfmek081	42 / 31

U/NORD– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2023/2024
Hovedinstitutionen

po23gfmek082	11 / 26
Hovedforløb	41 / 45
po23hfmek23	16 / 17
po23hfmek63	14 / 16
po23hfmek73	11 / 12
Serviceassistent (1700)	19 / 21
Hovedforløb	19 / 21
mi23hfsea1-9	19 / 21
Lyngby Gymnasium	122 / 144
Stx (3009)	122 / 144
1. årgang	61 / 74
hjestgf1	27 / 30
hjestgf2	19 / 20
hjestgf3	15 / 24
2. årgang	30 / 32
hjest2u	20 / 21
hjest2z	10 / 11
3. årgang	31 / 38
hjest3uz	22 / 26
hjest3x	9 / 12
Lyngby Handelsgymnasium	491 / 603
Hhx (3010)	491 / 603
1. årgang	195 / 218
hjhhegf1	25 / 25
hjhhegf2	22 / 25
hjhhegf3	24 / 26
hjhhegf4	22 / 26
hjhhegf5	21 / 21
hjhhegf6	20 / 23
hjhhegf7	22 / 26
hjhhegf8	21 / 24
hjhhegf9	18 / 22

U/NORD– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2023/2024
Hovedinstitutionen

2. årgang	133 / 168
hjh2a	20 / 27
hjh2b	22 / 28
hjh2c	22 / 27
hjh2d	22 / 28
hjh2e	22 / 29
hjh2f	25 / 29
3. årgang	163 / 217
hjh3a	20 / 31
hjh3b	24 / 28
hjh3c	17 / 29
hjh3d	24 / 27
hjh3e	21 / 28
hjh3f	17 / 30
hjh3g	17 / 28
hjh3h	23 / 16
Lyngby Handelsskole	160 / 201
10. klasse (1099)	30 / 37
hj23eux10A	14 / 19
hj23eux10B	16 / 18
Grundforløb 1 (GF1) (GF1)	52 / 65
hj23gfeux13	26 / 33
hj23gfeux14	26 / 32
Grundforløb 2 (GF2) (GF2)	28 / 34
hj23gfeud27	10 / 17
hj23gfeux29	18 / 17
Studiekompetencegivende forløb (SKG)	50 / 65
hj23sfeux33	20 / 20
hj23sfeux34	10 / 18
hj23sfeux35	4 / 6
hj23sfeux38	16 / 21